

## HACER CIENCIA ES:

- Medir y categorizar
- Usar herramientas
- Hacer observaciones y predicciones
- Explorar
- Resolver problemas

### MIENTRAS PRACTICA HABILIDADES CIENTÍFICAS CON SU NIÑO:

#### Demuestre cómo usar las herramientas:

Compruebe que las tazas de medir estén llenas hasta arriba de manera pareja. Asegure la cinta métrica en su lugar para comparar las longitudes de los diferentes objetos.

#### Haga preguntas que se puedan comprobar:

¿Cuál se siente más pesada:  $\frac{1}{2}$  taza llena de arena o  $\frac{1}{2}$  taza llena de bloques?

¿Cuántas cucharadas de  $\frac{1}{2}$  taza puede contener la medidora para líquido?

¿De quién es el zapato más largo desde el talón hasta la punta del dedo?

Hagan predicciones:

¿Hacia dónde se moverá este lado de la balanza cuando le agreguemos arena: hacia arriba o hacia abajo?

¿La mano de quién puede contener más arena?

#### Narre acciones para introducir y definir palabras nuevas de vocabulario:

Estás llenando la medidora de líquido con arena para ver cuánto puede contener, ¿esto se llama volumen!

Podemos comparar la masa de los materiales que están en cada lado de la balanza.

#### Plantee retos:

¿Puedes hacer que los dos lados de la balanza floten a nivel sobre el suelo?

¿Puedes usar la cinta métrica para encontrar algo que sea de tu misma altura?

¿Cuántos pasos tuyos se necesitan para atravesar este cuarto?

#### ¡La repetición es una amiga!

Hacer lo mismo una y otra vez ayuda a los niños a entender cómo los resultados pueden variar o pueden ser los mismos.



## HACER CIENCIA ES:

- Medir y categorizar
- Usar herramientas
- Hacer observaciones y predicciones
- Explorar
- Resolver problemas

### MIENTRAS PRACTICA HABILIDADES CIENTÍFICAS CON SU NIÑO:

#### Demuestre cómo usar las herramientas:

Compruebe que las tazas de medir estén llenas hasta arriba de manera pareja. Asegure la cinta métrica en su lugar para comparar las longitudes de los diferentes objetos.

#### Haga preguntas que se puedan comprobar:

¿Cuál se siente más pesada:  $\frac{1}{2}$  taza llena de arena o  $\frac{1}{2}$  taza llena de bloques?

¿Cuántas cucharadas de  $\frac{1}{2}$  taza puede contener la medidora para líquido?

¿De quién es el zapato más largo desde el talón hasta la punta del dedo?

Hagan predicciones:

¿Hacia dónde se moverá este lado de la balanza cuando le agreguemos arena: hacia arriba o hacia abajo?

¿La mano de quién puede contener más arena?

#### Narre acciones para introducir y definir palabras nuevas de vocabulario:

Estás llenando la medidora de líquido con arena para ver cuánto puede contener, ¿esto se llama volumen!

Podemos comparar la masa de los materiales que están en cada lado de la balanza.

#### Plantee retos:

¿Puedes hacer que los dos lados de la balanza floten a nivel sobre el suelo?

¿Puedes usar la cinta métrica para encontrar algo que sea de tu misma altura?

¿Cuántos pasos tuyos se necesitan para atravesar este cuarto?

#### ¡La repetición es una amiga!

Hacer lo mismo una y otra vez ayuda a los niños a entender cómo los resultados pueden variar o pueden ser los mismos.



# ¡MIDAN JUNTOS!

**Trate de alargar el juego añadiendo un reto de medir.**

**Ejemplo de la actividad:**

## Aviones de papel

Ayude a su niño a doblar y lanzar un avión de papel. ¿Cuántos pasos, desde el talón hasta la punta de los dedos, hay que dar para llegar desde donde tú estás parado hasta donde aterriza el avión? ¿Qué otras herramientas o unidades podrías usar para medir la distancia que recorrió tu avión? Usa una regla o una cinta métrica para determinar la distancia en pulgadas o centímetros en vez de pasos, desde el punto de partida del avión hasta el lugar donde aterrizó.

**Actividad adicional:** ¡Intenten lanzar el avión más lejos! ¿Les ayudaría si cambian el diseño del avión?

**Observen las dimensiones y distancias en el mundo a su alrededor.**

**Ejemplo de la actividad:**

## Rocas en el agua

Trabajen juntos recolectando y clasificando rocas de diferentes formas y tamaños. Observen sus similitudes y diferencias. ¿Qué sucede cuando dejan caer las rocas en un recipiente con agua? ¿Cuántas rocas de cada tamaño se necesitan para que el recipiente se desborde? ¿Hay alguna diferencia entre las rocas de diferentes tamaños?

¡Hagan esta actividad afuera usando un balde o una piscina de niños para varias horas de diversión en un día de calor!

## MÁS RECURSOS

¡Los niños de *PBS Kids* están a la medida!  
[pbskids.org/apps/pbs-kids-measure-up.html](http://pbskids.org/apps/pbs-kids-measure-up.html)

**Collaborative for Early Science Learning**  
(Colaboración para el aprendizaje temprano de las ciencias)

**Recursos para usar en casa**  
[sciencenter.org/resources-for-home](http://sciencenter.org/resources-for-home)

**National Association for the Education of Young Children** (Asociación Nacional para la Educación Infantil)

**Para las familias**  
[naeyc.org/our-work/families/science-nutrition-safety](http://naeyc.org/our-work/families/science-nutrition-safety)

**Exploratorium – Equivalencias y medidas de cocina**  
[exploratorium.edu/food/measurements](http://exploratorium.edu/food/measurements)



# ¡MIDAN JUNTOS!

**Trate de alargar el juego añadiendo un reto de medir.**

**Ejemplo de la actividad:**

## Aviones de papel

Ayude a su niño a doblar y lanzar un avión de papel. ¿Cuántos pasos, desde el talón hasta la punta de los dedos, hay que dar para llegar desde donde tú estás parado hasta donde aterriza el avión? ¿Qué otras herramientas o unidades podrías usar para medir la distancia que recorrió tu avión? Usa una regla o una cinta métrica para determinar la distancia en pulgadas o centímetros en vez de pasos, desde el punto de partida del avión hasta el lugar donde aterrizó.

**Actividad adicional:** ¡Intenten lanzar el avión más lejos! ¿Les ayudaría si cambian el diseño del avión?

**Observen las dimensiones y distancias en el mundo a su alrededor.**

**Ejemplo de la actividad:**

## Rocas en el agua

Trabajen juntos recolectando y clasificando rocas de diferentes formas y tamaños. Observen sus similitudes y diferencias. ¿Qué sucede cuando dejan caer las rocas en un recipiente con agua? ¿Cuántas rocas de cada tamaño se necesitan para que el recipiente se desborde? ¿Hay alguna diferencia entre las rocas de diferentes tamaños?

¡Hagan esta actividad afuera usando un balde o una piscina de niños para varias horas de diversión en un día de calor!

## MÁS RECURSOS

¡Los niños de *PBS Kids* están a la medida!  
[pbskids.org/apps/pbs-kids-measure-up.html](http://pbskids.org/apps/pbs-kids-measure-up.html)

**Collaborative for Early Science Learning**  
(Colaboración para el aprendizaje temprano de las ciencias)

**Recursos para usar en casa**  
[sciencenter.org/resources-for-home](http://sciencenter.org/resources-for-home)

**National Association for the Education of Young Children** (Asociación Nacional para la Educación Infantil)

**Para las familias**  
[naeyc.org/our-work/families/science-nutrition-safety](http://naeyc.org/our-work/families/science-nutrition-safety)

**Exploratorium – Equivalencias y medidas de cocina**  
[exploratorium.edu/food/measurements](http://exploratorium.edu/food/measurements)

