

¡PRACTIQUEN CIENCIA JUNTOS!

Traten de hacer predicciones sobre cómo se comportan los materiales bajo condiciones diferentes.

Ejemplo de una actividad:

¿Se hunde o flota?

¡Convierta la próxima hora del baño en un experimento científico! Reúna algunos objetos que se puedan mojar como, por ejemplo, pelotas, piedras, juguetes de plástico, bloques, etc., y antes de colocarlos en la bañera, adivinen entre los dos si cada uno de estos objetos se va a hundir o va a flotar. Luego comprueben su predicción.

Bono: ¿Los cubos de hielo se hunden o flotan?

También puede hacer esta actividad afuera usando un balde de agua para divertirse durante el verano.

Use herramientas para interactuar con los materiales, recopile información y resuelva problemas de diferentes maneras.

Ejemplo de una actividad:

Excavar hielo

¡Utilice utensilios comunes de la cocina como unas herramientas para derretir hielo! Primero, ponga a congelar algunos juguetes pequeños en una cubeta de hielo. ¡Los animales pequeños de plástico funcionan bien! Luego necesitará sal de mesa para rociar sobre el hielo, unas tazas de agua tibia para verter sobre el hielo, y cucharas para romperlo. Si tiene pinzas, palos de paleta, goteros, y/o lupas, úselas! Invite a su niño a utilizar todas estas herramientas para derretir el hielo y liberar el juguete congelado.

MÁS RECURSOS

Science exploration in your home
sciencenter.org/resources-for-home

Peep and the Big Wide World
peepandthebigwideworld.com

Houston Basics
cmhouston.org/houston-basics

Elementary GLOBE
globe.gov/web/elementary-globe

Boston Basics
boston.thebasics.org



**EXPLORE
SCIENCE**

PRACTICAR CIENCIAS:

Explorar

Hacer observaciones y predicciones

Usar herramientas

Resolver problemas

Clasificar y medir

MIENTRAS EXPLORAN:

Haga preguntas abiertas:

¿Cómo se siente, se ve o huele?

¿Qué observas sobre...?

¿Qué pasaría si...?

¿Cómo podemos averiguarlo?

Haga observaciones y comparaciones:

¿Qué materiales son irregulares?

¿Cuáles son duros?

¿Cuál es más brillante, el fieltro o el aluminio?

Pida respuestas no verbales como:

Señala hacia dónde crees que irá el agua.

Muéstrame cómo podemos comprobar si la esponja está mojada.

Demuestre cómo usar herramientas nuevas:

Botellas con atomizador, goteros, esponjas.

¡Plantee retos!

¿Puedes usar el gotero para mover agua desde aquí hasta allá?

¿Qué puedes hacer para llenar el estanque [la placa de Petri] con agua?

Narre en voz alta lo que su niño está haciendo:

Veo que estás vertiendo el agua con mucho cuidado.

¡Cuenta historias y usen juntos su imaginación!

¡La repetición es su amiga!

Hacer lo mismo una y otra vez ayuda a los niños a entender la causa y el efecto.



**EXPLORE
SCIENCE**